

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

Slniečko



VYPRACOVALA: Bc. Noémi Torma Kovácsová, Lea Dikácsová

RÚBAŇ, 01.09.2025

OBSAH

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE.....	3
2. NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU A VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O ŠKOLE, VEĽKOSŤ ŠKOLY	4
2.1 VŠEOBECNÉ CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V MATERSKEJ ŠKOLE	4
2.2 VLASTNÉ CIELE MATERSKEJ ŠKOLY	5
2.2.1 STAROSTLIVOSŤ O TELESNÉ ZDRAVIE	6
2.2.2 STAROSTLIVOSŤ O DUŠEVNÉ ZDRAVIE	6
2.2.3 ZDRAVÁ VÝŽIVA	6
2.2.4 PRACOVNÉ ŽIVOTNÉ PROSTREDIE	6
2.2.5 VZŤAH K PRÍRODE.....	6
2.2.6 KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ	7
3. ZAMERANIE A POSLANIE MATERSKEJ ŠKOLY	7
3.1 DEŽKA DOCHÁDZKY A FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	7
3.2 VYUČOVACÍ JAZYK	8
3.3 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ	9
4. VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ.....	9
5. UČEBNÉ OSNOVY	10
5.1. STRATÉGIE VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI.....	10
6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE.....	16
7. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRE VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ.....	16
8. HARMONOGRAM DENNÝCH AKTIVÍT.....	17

Školský vzdelávací program je kurikulárnym dokumentom, podľa ktorého sa uskutočňuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole. Je vypracovaný v súlade s cieľmi a princípmi výchovy a vzdelávania podľa školského zákona č. 245/2008 Z.z., v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie, s prihliadnutím na osobnosti a charakter organizácie výchovy a vzdelávania v našej materskej škole.

Školský vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie

Názov školského vzdelávacieho programu:

„Slniečko“

1. ZÁKLADNÉ ÚDAJE O MATERSKEJ ŠKOLE

Vzdelávací program	Slniečko
Stupeň vzdelania	predprimárne
Dĺžka dochádzky	3 roky
Forma výchovy a vzdelávania	celodenná
Vyučovací jazyk	maďarský
Druh školy	Materská škola
Predložený zriaďovateľovi	19.09.2025
Prerokovaný v rade školy dňa	19.09.2025
Platnosť dokumentu od	01.09.2025

O materskej škole	
Názov školy	Materská škola s vyučovacím jazykom maďarským Óvoda, Rúbaň-Fűr
Adresa školy	941 36 Rúbaň 407
Riaditeľ školy	Bc. Noémi Torma Kovácsová
Kontakty	tel.: 0911 499 190, 035/64 99 121 e-mail: msruban@centrum.sk

Zriaďovateľ	
Názov	Obec Rúbaň
Adresa	941 36 Rúbaň 27
Kontakt	podatelna@obecruban.sk
IČO	00309231
DIČ	2021060580

2.NÁZOV ŠKOLSKÉHO VZDELÁVACIEHO PROGRAMU A VŠEOBECNÉ INFORMÁCIE O ŠKOLE, VEĽKOSŤ ŠKOLY

Školský vzdelávací program materskej školy sa nazýva Slniečko.

Sme jednotriedna materská škola s kapacitou 21 detí, v prevádzke od 7.00 do 16.30 hodín.

Materská škola sa nachádza v obci Rúbaň okres Nové Zámky za Kultúrnym domom. Je situovaná do pokojného prostredia. Priestoroch cítiť rodinnú atmosféru, ktorú zamestnanci materskej školy vytvárajú. Poskytuje celodennú výchovu a vzdelávaciu starostlivosť deťom od 3 do 6 rokov, deťom s odkladom školskej dochádzky, deťom povinnou školskou dochádzkou.

Cieľom školy je vytvoriť priaznivú výchovno – vzdelávaciu klímu s dôrazom na rozvoj tvorivosti, v ktorej sa realizuje učenie hrou so zameraním na dobrú adaptáciu novoprijatých detí. Cieľom predprimárneho vzdelávania je dosiahnuť optimálnu kognitívnu, senzomotorickú a sociálno – citovú úroveň, ako základ pripravenosti na školské vzdelávanie a na život v spoločnosti. Pedagogický prístup v materskej škole sa bude opierať o pozitívnu výchovu, založenú na láske a dôvere k dieťaťu. Zdravá sebaúcta a sebavedomie je kľúčom k celoživotnému osobnostnému rastu.

2.1VŠEOBECNÉ CIELE VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V MATERSKEJ ŠKOLY

- Uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu,
- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa,
- uplatňovať a chrániť práva dieťaťa v spolupráci s rodinou, zriaďovateľom a ďalšími partnermi,
- zabezpečiť spravodlivú dostupnosť a rovnosť vo výchove a vzdelávaní,
- získavať dôveru rodičov.

2.2 VLASTNÉ CIELE MATERSKEJ ŠKOLY

- rozvíjať u detí environmentálne cítenie – prehľbovať lásku k prírode a potrebu chrániť ju /environmentálne hry, aktivity/,
- zlepšovať sociálnu aktivitu dieťaťa a napĺňať jeho potrebu po sociálnom kontakte s rovesníkmi i s dospelými /hry, aktivity školy/
- získať predprimárne vzdelanie a uľahčiť dieťaťu plynulú adaptáciu na nové prostredie,
- podporovať rozvoj individuálnych spôsobilostí dieťaťa
- identifikovať deti so špeciálnymi potrebami a zabezpečiť im všetky podmienky na individuálny rozvoj podľa týchto potrieb –spolupráca CPP Hurbanovo, CPP Nové Zámky
- pripraviť deti na vstup do základnej školy po všetkých stránkach,
- rozvíjať predčitateľskú gramotnosť,
- rozvíjať zručnosti pri práci s IT- interaktívna tabuľa, elektronické a programovateľné hračky
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie a sebaistotu detí,
- umožniť deťom experimentovanie, bádanie, skúmanie – environmentálne vychádzky, deň vody, aktivity zamerané na prírodu,
- naučiť sa komunikovať a pracovať v tíme, predchádzať konfliktom,
- rozvíjať u detí návyky súvisiace so zdravým životným štýlom – deň zdravej výživy v spolupráci so ŠJ

- dať šancu dieťaťu , aby sa rozvíjal podľa svojich schopností a bolo mu umožnené zažiť úspech,
- viesť deti k úcte k rodine a ľudským právam,
- posilňovať úctu k rodičom, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám – kultúrne vystúpenia
- skvalitňovať vzťahy medzi materskou školou a rodičmi- kultúrne programy, tvorivé dielne
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní sa svojho dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ, atď.)

2.2.1 STAROSTLIVOSŤ O TELESNÉ ZDRAVIE

- Zabezpečovať pohybové aktivity detí na školskom dvore,
- sledovať telesný a pohybový vývin detí,
- dôsledne využívať pohybovo-relaxačné cvičenia.

2.2.2 STAROSTLIVOSŤ O DUŠEVNÉ ZDRAVIE

- Udržiavať radostnú atmosféru v triedach,
- odstraňovať stres na škole /vzťahy/.

2.2.3 ZDRAVÁ VÝŽIVA

- Zabezpečovať deťom denne pitný režim v spolupráci so školskou jedálňou,
- „V zdravom tele zdravý duch“ - zdravá výživa /urobiť spolu s deťmi turnix/.

2.2.4 PRACOVNÉ ŽIVOTNÉ PROSTREDIE

- Udržiavať čistotu interiéru školy,
- skrášľovať materskú školu živými kvetmi,
- vytvárať pre deti bezpečné prostredie.

2.2.5 VZŤAH K PRÍRODE

- Vytvárať emocionálny vzťah k prírode,
- spoznávať rastliny a živočíchy.

2.2.6 KRÚŽKOVÁ ČINNOSŤ

- Vytvárať priestor a možnosť pre krúžkovú činnosť podľa záujmu rodičov.

3. ZAMERANIE A POSLANIE MATERSKEJ ŠKOLY

Materská škola umožní všetkým deťom získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých vzdelávacích oblastiach. Podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvoja schopnosti a zručnosti. Utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie, pripravuje na život v spoločnosti. Chceme, aby v našej materskej škole mohlo každé dieťa zažiť pocit úspechu a šťastia, rozvíjať u detí environmentálne cítenie, vytvoriť pokojnú atmosféru, zážitky a spomienky. Budeme rozvíjať partnerský vzťah /učiteľ –dieťa /. Viest' deti k ochrane prírody, učiť ich spoznávať jej krásu, vnímať a vyjadrovať svoje pocity vo vzťahu k okoliu a naučiť ich niesť zodpovednosť za svoje konanie. Ochrana prírody patrí pri súčasnom stave znečistenia našej planéty k prioritám mnohých inštitúcií. Deti učíme separovať odpad, nabádame ich ekologicky myslieť a správať sa zodpovedne. Výrobou vtáčích búdok a pravidelným prikrmovaním vtáčikov počas zimného obdobia prispievame k ochrane vtáctva.

Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno – emociálnej, intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalší stupeň vzdelávania. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.

3.1 DĽŽKA DOCHÁDZKY A FORMA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Na predprimárne vzdelávanie sa prijíma spravidla dieťa od troch do šiestich rokov jeho veku. Na predprimárne vzdelávanie sa prijíma dieťa, ktoré dovŕšilo šiesty rok veku a ktorému bolo dodatočne odložené plnenie povinnej dochádzky.

Materská škola s celodennou výchovou a vzdelávaním v prípade záujmu zákonných zástupcov poskytuje aj poldenné predprimárne vzdelávanie.

Do materskej školy môžeme prijať deti zo ŠVVP – zo zdravotným znevýhodnením, zo sociálne znevýhodneného prostredia a deti nadané za podmienok, že tieto deti sú evidované v zariadení výchovného poradenstva a prevencie a sú pre ne vytvorené vhodné

podmienky na vzdelávanie. Výchova a vzdelávanie detí zo ŠVVP sa realizuje podľa individuálnych výchovno- vzdelávacích programov. Učebné osnovy sú prispôsobné pre rozvoj príslušného nadania.

Povinné predprimárne vzdelávanie v materskej škole trvá jeden školský rok, ak však dieťa po dovriešení šiesteho roka veku nedosiahlo školskú spôsobilosť, riaditeľka materskej školy rozhodne o pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole na základe písomného súhlasu príslušného zariadenia poradenstva a prevencie, písomného súhlasu všeobecného lekára pre deti a dorast a s informovaným súhlasom zákonného zástupcu alebo zástupcu zariadenia. Ak dieťa ani po pokračovaní plnenia povinného predprimárneho vzdelávania v materskej škole nedosiahne školskú spôsobilosť, začne najneskôr 1. septembra plniť povinnú školskú dochádzku v základnej škole.

Výchovu a vzdelávanie uskutočňujeme v MŠ prostredníctvom nasledovaných foriem denných činností:

- Hry a hrové činnosti podľa výberu detí
- Zdravotné cvičenia
- Vzdelávacia aktivita
- Pobyť vonku
- Činnosť zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stravovanie, odpočinok)

Vzdelávaciu aktivitu zaraďujeme buď ako samostatnú organizačnú jednotku alebo ako súčasť iných denných činností. Vzdelávacia aktivita sa realizuje prostredníctvom foriem práce:

- v skupine detí,
- frontálne, súčasne so všetkými deťmi,
- individuálne.

3.2 VYUČOVACÍ JAZYK

Vyučovacím jazykom v ktorom sa realizuje predprimárne vzdelávanie v materskej škole, je jazyk národnostnej menšiny – maďarský jazyk.

3.3 SPÔSOB A PODMIENKY UKONČOVANIA VÝCHOVY A VZDELÁVANIA A VYDÁVANIE DOKLADU O ZÍSKANOM VZDELANÍ

Predprimárne vzdelávanie ukončuje dieťa spravidla v školskom roku, v ktorom do 31. augusta dosiahne šiesty rok veku a dosiahne školskú spôsobilosť.

Dokladom o získanom stupni vzdelania je Osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania, ktoré vydáva materská škola na tlačivách schválených ministerstvom školstva pri rozlúčke s predškólakmi.

Deťom o ktorých materská škola vie, že budú mať odložené plnenie povinnej školskej dochádzky sa osvedčenie o absolvovaní predprimárneho vzdelávania nevydáva.

4 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA DETÍ

Cieľom hodnotenia výsledkov detí je poskytnúť rodičom a učiteľom spätnú väzbu o tom, kde sa dieťa práve nachádza. Hodnotenie sa bude uskutočňovať priebežnou formou pedagogickej diagnostiky a na jej základe sa vypracuje záverečné slovné hodnotenie.

- Slovné hodnotenie: využívajú v každej činnosti dieťaťa- pozitívne hodnotenie motivujú
- Písomné hodnotenie: záznamy o deťoch /pedagogická diagnostika/. Záznamy o diagnostikovaní sa vyhotovuje priebežne na začiatku vstupná diagnostika, na pol roka priebežná a na konci výstupná diagnostika.

Na diagnostikovanie detí v našich podmienkach využívame tieto metódy:

- pozorovanie dieťaťa, jeho charakteristických prejavov správania a konania, spontánnu aktivitu, záujmy, vzťahy s ostatnými, schopnosť spolupracovať,
- detská kresba je prostriedkom na posudzovanie – vývinovej úrovne dieťaťa - jeho vnútorného života- má veľkú výpovednú hodnotu,
- pracovné listy: pracovný list je predtlačený ,v záhlaví má napísanú úlohu, ktorú má dieťa splniť- označený je menom dieťaťa,
- hra a jej kvalita,
- „ranné kruhy priateľstva“

- diagnostika detí: záznamový hárok vytvárajú učiteľky podľa špecifických podmienok triedy. Je prehľadom o základných vedomostiach detí rozlišovania základných geometrických tvarov a farieb, grafomotoriky a spisovnej výslovnosti- čistota reči.

5.UČEBNÉ OSNOVY

Učebnými osnovami našej materskej školy sú vzdelávacie štandardy jednotlivých vzdelávacích oblastí Štátneho vzdelávacieho programu pre predprimárneho vzdelávanie v materských školách.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť prispôsobujeme záujmom detí, rešpektujeme ich potreby a individuálne osobitosti. Plánujeme týždenne. Učivo je rozdelené do tematických celkov, ktoré súvisia s ročnými obdobiami. Každý mesiac má vymedzenú tému i podtému. Týždenný plán vypracuje vždy učiteľka rannej zmeny. Plánuje sa elektronickou formou. Učiteľky vzájomne pri plánovaní spolupracujú. V prípade potreby môže učiteľka zmeniť poradie tém v mesiaci.

5.1. STRATÉGIE VÝCHOVNO- VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

Stratégiu si učiteľ volí a vyberá sám v závislosti od vzdelávacích potrieb a rozvojovej úrovne detí, ako aj v závislosti od učebného štýlu.

Metódy a formy- musia zodpovedať reálnym podmienkam a dostupným didaktickým prostriedkom, ktoré má učiteľ v materskej škole.

Pri výbere stratégií výchovno vzdelávacej činnosti učiteľ sa berie do úvahy a je potrebné aby :

- rozvíjali poznávacie procesy /fantázia, vnímanie, reč, pozornosť, pamäť/ , umožňovali deťom získavať poznatky, sprostredkúvali plnohodnotné informácie, nepreťažovali deti, dosiahli ciele.

Učebnými zdrojmi pre učiteľa a pre deti je celý interiér aj exteriér materskej školy.

Rok v materskej škole		
Mesiac	Obsahový celok	Téma týždňa
SEPTEMBER	MATERSKÁ ŠKOLA MÔJ DRUHÝ DOMOV	1. Vitajte v materskej škole 2. Ja a moji kamaráti 3. Moje hračky 4. Bezpečná cestička do materskej školy
OKTÓBER	PANI JESEŇ BOHATÁ	1. Čarovná jeseň 2. Dary záhrady 3. Šarkaniada /Počasie/ 4. Dovidenia lastovičky 5. HALOWEEN –Veselé tekvičky
NOVEMBER	MATKA ZEM	1. Naša Zem je guľatá 2. Raketou do Vesmíru 3. Tajomstvo vody 4. Ježko separko

DECEMBER	ZIMA OKOLO, TEPLA V SRDCI	1. Štedrý dedko Mikuláš 2. Predvianočná dielnička 3. Čarovné Vianoce
JANUÁR	STUDENÁ PANI ZIMA	1. Víťame Nový rok 2. Staráme sa o vtáčiky 3. V zdravom tele, zdravý duch 4. Krajina snehulíáčikov
FEBRUÁR	ČAS RADOSTI, VESELOSTI	1. Hurá, je tu Karneval 2. Hráme sa tvarmi a farbami 3. Veci okolo nás 4. Cestujem okolo sveta
MAREC	PANI JAR V ZÁHRADE	1. Moja kamarátka Kniha 2. Zasadíme si semienko 3. Vtáčiky na jar 4. Maľované vajčko

APRÍL	JARNÁ KRAJINA	1. Chystám sa do školy 2. Telo je ako dom 3. Drobný hmyz a chrobáky v tráve 4. Voňavé kvety
MÁJ	MÁM RÁD MÁJ	1. Lúbim ťa mamička 2. Bez práce nie sú koláče 3. Mláďatko je na svete 4. Ideme do ZOO
JÚN	ŠŤASTNÉ DETI, ŠŤASTNÝ ZEM	1. Deň veselosti a radosti 2. Moje milé Slovensko 3. Drahý otec 4. Dovidenia milá škôlka
JÚL	LETO PLNÉ ZÁBAVY	1. Tešíme sa na leto 2. Hurá na prázdniny

Obsah vzdelávania v materskej škole sa vymedzuje v nasledujúcich vzdelávacích oblastiach:

- Jazyk a komunikácia
- Matematika a práca s informáciami
- Človek a príroda
- Človek a spoločnosť
- Človek a svet práce
- Umenie a kultúra
- Zdravie a pohyb

CHARAKTERISTIKA OBSAHOVÝCH CELKOV

1. JESEŇ

SEPTEMBER – V mesiaci september sa zameriame na nástup do materskej školy, do novej triedy. Naším cieľom je zjednotiť detský kolektív, pomôcť novým deťom adaptovať sa na nové prostredie prostredníctvom hier a aktivít. Dôležité je, aby deti získali pocit pohody, aby sa zoznámili s prostredím školy a personálom, ktorý sa bude starať o ich potreby. Upevňujeme kultúrne, hygienické, stravovacie a spoločenské návyky, spoznávame zamestnancov školy, orientujeme sa v interiéri MŠ, v triede. Budeme rozvíjať sociálnu citlivosť k iným ľuďom a komunikačné kompetencie zrozumiteľného a plynulého vyjadrovania.

OKTÓBER – Obsahový celok je zameraný na bezprostredné vnímanie krás jesennej prírody, skvalitňovanie poznatkov o zmenách v počasi, rozmanitých farbách, jesenných prácach, ovocí a zelenine. Deti získavajú zručnosti pri manipulácii s prírodninami a experimentovaní s farbami, rozvíjajú si zmyslové vnímanie priamym pozorovaním a zážitkovým učením a pozorovaním prírody. Upevňujeme v nich poznatky o dôležitosti ovocia a zeleniny ochutnávkou zdravých potravín počas týždňa zdravej výživy. Získavame poznatky o vtákoch, ktoré odlietajú do teplých krajín či prezimujú v našich podnebných podmienkach. Podujatie konané v mesiaci október: „Výstava ovocia a zeleniny“, Jesenná tvorivá dielňa, Deň úcty k starším.

NOVEMBER – Zem, vesmír, planéty –rozlišovať a pomenovať vesmírne telesá – slnko, mesiac, hviezdy a planéty. Poznávať význam a funkciu mesiaca na oblohe. Spoznávať našu Zem, rozprávať o prírode živej a neživej. Triediť odpad, spoločne vytvoriť plagát našej Zeme. Rozvíjať environmentálne povedomie ochrany prírody a zveľaďovať životné prostredie.

2. ZIMA

DECEMBER- Tento mesiac prináša radosť a pohodu pre všetkých. Aktívne sa každoročne zapájame do príprav osláv príchodu Mikuláša, duchovne vedieme deti k sláveniu Vianoc. Naplánované ciele budeme dosahovať prostredníctvom aktivít – vianočná tvorivá dielňa, vianočná besiedka, pečenie medovníkov.

JANUÁR – Zameriame sa na rozvoj kritického myslenia pri poznávaní a bádaní, na získavanie kompetencií v oblasti časových vzťahov, na poznávanie základných charakteristických znakov zimy. Prostredníctvom zimných športov, okrem toho sa zameriame aj na starostlivosť o zvieratá a vtákov v zime. Počas mesiaca január sa budeme cielene zameriavať aj na ľudské telo (jeho funkcie) a na správnu starostlivosť. Budeme upevňovať zdravé návyky a postoje a učiť deti zdravému spôsobu života.

FEBRUÁR- Priblížime deťom tradície vo fašiangovom čase a pripravíme detský karneval. Budeme rozlišovať predmety a ich vlastnosti. Oboznamujeme sa so základnými pravidlami bezpečnosti na ceste, spoznávame význam dodržiavania pravidiel vzhľadom na vlastnú bezpečnosť, dopravné prostriedky. Ponúkame deťom hry a vzdelávacie aktivity, pri ktorých budú spoznávať a uplatňovať pravidlá bezpečného správania sa v cestnej premávke, spoznávame dopravné značky, svetelnú signalizáciu, nadobúdame poznatky o dopravných prostriedkoch. Pri pobyte vonku používajú deti reflexnú vestu.

3. JAR

MAREC – Zameriame sa na oboznámenie detí s charakteristickými znakmi ročného obdobia jar, budeme pozorovať, experimentovať. Zameriame sa aj na rozvoj predčitateľskej gramotnosti aktivitami s knihami a dramatickými činnosťami. Vytvárať trvalý a pozitívny vzťah ku knihe, čítať viac rozprávok, poznávať postavy, narábať šetrne s knihou. Budeme si osvojovať poznatky o znakových systémoch, počúvať s porozumením, stimulovať rečový potenciál, rozhovor, výslovnosť. V krátkych básňach oboznámiť deti s jarnými kvetmi, s prírodou, ako sa prebúdzajú. Priblížime deťom tradície a ľudové zvyky na Veľkú noc

Podujatie, ktoré organizujeme v mesiaci marec: návšteva knižnice, jarná tvorivá dielňa

APRÍL- Budeme rozvíjať pocit spolupatričnosti s prírodou, vážiť si život vo všetkých formách- rastlinky, zvieratká, mláďatká a prírodu ako takú so všetkými jej krásami.

MÁJ – V tomto mesiaci dominujú činnosti motivované rodinou, domovom a Dňom matiek, zámerom ktorých je rozvoj pozitívnych sociálnych vzťahov v rodine. Výroba darčeka pre mamičku, babku. Oboznámime sa pracovnými profesiami, ich rôznorodosťou

a dôležitosťou. Zároveň sa poznávame rôzne druhy živočíšstva.

Plánovaná aktivita je program ku Dňu matiek.

4. LETO

JÚN – Koniec školského roka prinesie deťom veľa radosti a zábavy. Jún zahŕňa oslavy MDD, MDO, slávnostná rozlúčka s predškólakmi, výlety.

JÚL – Obsahový celok je zameraný na objavovanie hier a podporu vzájomnej kooperácie medzi deťmi, podnecovanie aktivity, samostatnosti, tvorivosti a zodpovednosti.

6.PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonávajú učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

Materská škola má 2 pedagogických zamestnancov, 1 učiteľka má stredné -odborné vzdelanie a I. atestáciu. Riaditeľka má vysokoškolské vzdelanie I. stupňa, ukončené funkčné vzdelávanie.

Každodennej pedagogickej práci preukazujú odborné a pedagogicko- psychologické spôsobilosti, sú schopní profesijného a osobnostného rozvoja a sú schopní vzájomnej efektívnej a ľudsky podporujúcej komunikácie a spolupráce. Pri výbere vzdelávacích podujatí sa orientujeme predovšetkým na ponuku Metodicko-pedagogického centra Nitra alebo Komárno.

7.PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRE VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ

Za bezpečnosť a ochranu zdravia dieťaťa zodpovedajú pedagogickí zamestnanci materskej školy od prevzatia až po jeho odovzdanie zákonnému zástupcovi, alebo ním splnomocnenej osobe.

8.HARMONOGRAM DENNÝCH AKTIVÍT

V odporúčanom harmonograme denných aktivít sú vymedzené základné formy denných aktivít v ich zvyčajnej následnosti.

Dopoludňajšie cielené vzdelávacie aktivity, môžu byť zamerané na jednu vzdelávaciu oblasť, alebo sa v nich kombinujú dve alebo viaceré vzdelávacie oblasti koncentrované na spoločnú tému.

Popoludňajšie cielené vzdelávacie aktivity sú vo vzťahu k výberu vzdelávacích oblastí výlučne na voľbe učiteľa a slúžia na opakovanie a utvrdenie už známeho obsahu.

ROZPIS DENNÝCH ČINNOSTÍ- DENNÝ PORIADOK

Čas	Činnosti
začiatok prevádzky o 7.00 h. 7.0 – 8.40	- hry a hrové činnosti podľa výberu detí - minuty slovenského jazyka - ranný kruh
8.40 – 9.00	- zdravotné cvičenia /pohybové a relaxačné cvičenie/
9.00 – 9. 20	- činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, desiata)
9. 20 – 9. 45	- vzdelávacie, edukačné aktivity - príprava na pobyt vonku
10. 00 – 11. 20 11.20- 11.30 11.30 – 12.00 12.00 – 12.15	- pobyt vonku - činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena) - obed - hygiena
12.15- 14.20	- odpočinok
14. 20 – 14. 40 14. 40 - 15. 00	- činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, olovrant) - štátny jazyk
15.00	- vzdelávacie aktivity - hry a činnosti podľa výberu detí
Koniec prevádzky o 16.30 h.	

.....
podpis a pečiatka riaditeľa školy

Bc. Noémi Torma Kováčsová

Školský vzdelávací program na
školský rok 2025/2026 bol
prerokovaný Radou školy
dňa 19.09.2025

.....
Imrich Petrík
rady školy

Školský vzdelávací program na
školský rok 2025/2026 bol
prerokovaný so zriaďovateľom a schválený
dňa 19.09.2025

.....
Ing. Štěpánka Zacharová
starostka obce